

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11410HSS 101600	學分 Credit	2	人數限制 Class Size	30
中文名稱 Course Title	探索學習：人文社會科學領域				
英文名稱 Course English Title	HSS-FYS: Exploratory Studies				
任課教師 Instructor	蔡英俊(TSAI, YING-CHUN) more information				
上課時間 Time	R7R8	上課教室 Room	HSS人社C507		

提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書
Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.

此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	<ul style="list-style-type: none"> ■ 發現興趣、培養關懷、建立價值。(40%) To explore one's potentiality, to cultivate one's ability to care, and to insist on human values. (40%) ■ 具有觀察、思辨、批判、反省、溝通之能力。(30%) To possess the abilities to observe keenly, to think dialectically, and to communicate effectively. (30%) ■ 能進行專業分析，但又具有多元、跨領域的統整能力。(30%) To enable one's analytical capacity, to possess the multicultural and interdisciplinary vision. (30%) □ 傳承歷史、聚焦當下、前瞻未來。 To recall the past, to anticipate the future and yet anchor on the present. □ 社區行動，全球視野。 To act locally, to think globally.
--	--

課程簡述 (Brief course description)

因應學校成立探索學習中心，引領大一新生能適應大學的學習與生活環境，本課程開設的目的，即是協助人社領域的大一新生在學業和個人生活方面能順利從高中過渡到大學階段：藉由促進瞭解大學課程的設計和參與課外生活，建立對學校與學系的歸屬感，讓學生順利適應大學生活、創造自己的人生的目的、意義與方向。

課程大綱 (Syllabus)

Course keywords:

人文學科、社會科學、認識自我、多元智能、自我探索

課程目的

因應學校成立探索學習中心，引領大一新生能適應大學的學習與生活環境，本課程開設的目的，即是協助人社領域的大一新生在學業和個人生活方面能順利從高中過渡到大學階段：藉由促進瞭解大學課程的設計和參與課外生活，建立對學校與學系的歸屬感，讓學生順利適應大學生活、創造自己的人生的目的、意義與方向。

課程目標

A協助學業成就：透過本課程，學生將能

1. 應用適當的策略來調整他們的課程學習方式
2. 運用有效的方式來進行時間管理
3. 熟悉與他們學習有關的彈性學制

B認識清華並與清華建立連結：透過本課程，學生將能

1. 使用適當的校園資源，並參與有助於他們在課堂內外學習的機會
2. 與同學、老師和行政同仁建立正向的關係
3. 瞭解清華大學的歷史與傳統

C促進個人發展、幸福和社會責任：透過本課程，學生將能

1. 建立自己的價值觀和身份認同，並瞭解這些價值觀和身份認同如何形塑他們的觀點，以及發展與自己相同或不同立場的人的關係
2. 發展促進健康的策略，並理解身心健康如何影響他們的學業和個人成功

3. 進行自我的生涯規劃，並對未來的職場方向有所瞭解

課程閱讀材料

學務處新生領航營新生手冊、

稻垣榮洋著，楊詠婷譯：《保持原來的樣子就很好了》（仲間出版，2024）

霍華德R26;嘉納著，莊安祺譯：《發現7種IQ》（時報出版，2013）

課程要求及評分

課堂參與及討論 20%

拜訪教授與撰寫心得 10%

參加校園活動紀錄 10%

撰寫履歷 10%

期中狀況分享 15%

期末專題 30%